

مسیرهای دستیابی به شبکه‌ها، انجمنها و منابع علمی روان‌شناختی

Websites for Psychological Research

The Learning Disabilities Association of Canada (LDAC)

www.ldac-taac.ca

انجمن اختلالات یادگیری کانادا (LDAC) یک سازمان ملی و غیرانتفاعی است که در سال ۱۹۶۳ شکل گرفت و از سال ۱۹۷۱ فعالیت خود را به طور رسمی آغاز کرد. ندای ملی بودن برای افراد مبتلا به اختلالات یادگیری و اشخاصی که اداره زندگی آنان را بر عهده دارند، رسالت این انجمن است. در واقع، LDAC مشابه زمین بازی همواری برای افراد مبتلا به اختلالات یادگیری است که در آن، از یکسو فرصت کنش‌وری برابر با شهروندان دیگر فراهم می‌شود و از سوی دیگر، آنها را به سطح دلخواهی از توانایی خود می‌رساند. این انجمن، به هدفهای خود از طریق ارتقای آگاهی عمومی در باب ماهیت و آثار اختلالات یادگیری، پشتیبانی از مبتلایان به این اختلال، انجام پژوهش و پرداختن به امور مرتبط با بهداشت و آموزش و دست آخر، تلاشهای جمعی، جامعه عمل می‌پوشاند.

هیئت مدیره ۱۵ نفره انجمن از طرف انجمنهای ایالتی و منطقه‌ای اختلالات یادگیری منصوب شده‌اند. تعداد اعضای LDAC بالغ بر ۱۰/۰۰۰ نفر است که بخش عمده آن را والدین دانش‌آموزان تشکیل می‌دهند. سایر اعضا شامل پزشکان، روان‌شناسان، حقوقدانان، متخصصان زبان، بینایی‌سنجان، روان‌پزشکان، پرسنل بهداشت عمومی و تربیت بدنی، مربیان و هیئت رئیسه و دست‌اندرکاران امور اجرایی مدارس هستند.

در هر یک از ایالتها و مناطق کانادا، انجمن اختلالات یادگیری وجود دارد که شبکه‌ای با بیش از ۷۵ انجمن محلی کشور از آن انشعب می‌یابند. تمامی انجمنها تابع LDAC هستند و مقاصد مشترکی را دنبال می‌کنند.

به منظور تأمین نیازهای روزافزون مبتلایان به اختلالات یادگیری، LCDA به انتشار دستورالعمل، راهنما، خودآموز و کتابهای مرجع مبادرت کرده است. مدیریت طرحهای پژوهشی در مقیاسهای بزرگ و کوچک و برگزاری کارگاههای آموزشی در سطوح ایالتی و منطقه‌ای برای قضات، فعالان سوادآموزی، مربیان مراکز اصلاح و تربیت، کارمندان آزمایشی و داوطلب از دیگر اقدامات LDAC است.

ساخت ابزارهای غربالگری و آموزش برای افزایش سطح مهارتهای سوادآموزی بزرگسالان مبتلا به اختلالات یادگیری، تهیه راهنمای تشخیص بهنگام برای والدین، مراقبان کودک و مربیان، تهیه نقشه راهنما و برگه‌های اطلاعات و موارد متعدد دیگر از جمله فعالیتهای LDAC است که همچنان دنبال می‌شود.

برگزاری سالانه «ماه اختلالات یادگیری» که در خلال آن فعالیتهای جمعی در سراسر کشور سازماندهی می‌شوند، برپایی کنفرانسهای ملی و ایالتی/منطقه‌ای در خصوص اختلالات یادگیری، دو بار در سال در جای جای کشور و قرارداد اطلاعات حاصل از آنها در اختیار والدین، مربیان و پژوهشگران و سایر علاقه‌مندان از اقدامهای جاری انجمن در زمینه ارتقای آگاهی عمومی است.