یک عمر دستیافت

A Life Time of Achievement

مهدتی دلخوش
دانشگاه آزاد اسلامی
واحده تهران جنوب

پریخ دادستان، به دلیل فعالیت‌های بی‌وقفه آموزشی و پژوهشی و یاری‌های بی‌پایانی که به دیگران تحویل نگری، شهرت و نظریه در ایران دارد. اثرات متعدد او در زمینه روان‌شناسی و آموزش خوشه‌های مختلف روان‌شناسی در دانشگاه‌های ایران از قبیل:

روان‌شناسی زن‌تک، روان‌شناسی بالینی، روان‌شناسی مرضی و روان‌شناسی جنایی تأثیری به سر داشته است.

پاپان نامه دکتری او به راهنمای زمان پیازه، کاتانون توجه روان‌شناسان را به سمت چشم‌انداز جدیدی از قلمرو ادراک گشوده. به گونه‌ای که یافته‌های این پاپان نامه در زمینه پژوهش‌های کلاسیک در زمینه ادراک با دیدگاه تحلیلی نگری است از افتخار‌های او می‌توان به اندازه وی از سوی جشنواره خوارزمی به عنوان پژوهشگر برتر به‌نام جایزه کتاب سال برای کتاب روان‌شناسی مرضی تحویل کودک و دریافت عنوان چهره ماندگار اشاره کرد.

کتاب ۱۸ مقاله در روان‌شناسی به قصد تکریم و ارج نهادی به تلاش‌های پیگیر آموزشی و پژوهشی پریخ دادستان و به مناسبی برگزاری نکوداشت وی از سوی مرکز تحقیق و توسعه علوم انسانی (سمت) در سال ۱۳۸۶، در ۲۲۷ صفحه، برای نخستین بار انتشار یافته است. کتاب گلچینی از یک عمر تلاش عمیق است که در طی سی سال (۱۳۵۶ تا ۱۳۸۶) فراهم آورده است.

مروری بر اثر

مقاله نخست به نمایش برداشت پیازه از هوش و کاربرد روان‌شناسی پیازه در بهبود بخشیدن به روش‌های تربیتی و آموزشی اختصاص یافته است. مؤلف در طی مقاله نشان داده است که چگونه می‌توان از خلال دیدگاه پیازه، به هدف‌های عقلانی آموزش و بخشید.

مسئله سرآمدان و بررسی انتقادی روش‌های تشخیص کودکان در سه حوزه مشاهده معلم، نمره‌های امتحانی و روش
تست موضوع مقاله دوم است. آزمایش روان‌شناسی کیفی به منظور در حال کنار گرفتن کارکرد کارشناسی فکر آزمونی به عنوان روش تشخیصی معتبر از سوی مؤلف پیشنهاد شده است.

مؤلف در مقاله سوم تقصی در نظریه پیازه را به حوزه زبان و فکر کشانده و به بررسی گام به گام روابط زبان و منطق در دوره‌های مختلف پرداخته است.

در مقاله جهارم، از خلاصه نتایج نظریه‌های گستالت، تحلیل عوامل، نمادی و نداشت، نظام همکاری و روان‌شناسی فکر، نظریه عملیاتی هوش مورد بحث قرار گرفته است.

موضوع اصلی مقاله گسترده روان‌پزشکی بررسی موضوع‌های مختلف روان تحلیل گران درباره مفهوم پرخاشگری در خلال وله‌های تحول است.

شش مقاله به بررسی تجربی حافظه اختصاص یافته است. چهارچوب مفهومی پژوهش، دیدگاه عملياتی است. میزان همبستگی نتایج حفظ با سطوح نگهداری ذهنی کودکان در مورد هوش و در دوستان نشان داده که حافظه نتایج تابع طریق عملياتی است. کلکی می‌تواند بر نحوه تجول هوش در زمان ذخیره‌سازی و به باودار تغییر گردد.

هوش و خلاقیت در مقاله هفتم مورد بحث قرار گرفته است. مؤلف در ادامه کنشگری مفاهیم شناختی از دیدگاه عملياتی، ابن بار موضوع خلاقیت و ابجاه بهایی را که در این فلسفه وجود دارد به تحلیل کشیده است.

پس از بحث استقلالی طبیعی می‌توان نشان داد که مقاله پیازه در جدل با روان تحلیلگری و آدر و آدری غیره که در ریک شاخص‌تين مقاله‌های موروثی این مجموعه قرار دارند، نخست شده‌اند. در مقاله پیازه در جدل با روان تحلیلگری، پس از انتخاب بر تفکری به‌یندی به‌یندی مفهوم مرحله در نظام پیازه و فردی و برجستگی در همسویی و ناهی‌سپاری این دو نظام، با درهم آمیختن این دو نظریه بک روان‌شناسی عمومی فراهم شده است. در مقاله آدر و آدرنگری، خطوط کلی نظام آدر تشریح شده است.

مقاله پزشکی برجسته از پژوهش‌های برخاسته است که در دهه هفتاد در وزارت آموزش و پرورش به اجرا در آمد است. بررسی توانمندی ذهنی و درک فناوری دانش آموزان دوره ابتدایی به منظور تیمی استانداردهای آموزش عنوان یک پژوهش ملی است. نتایج مبنای نامانندی نسبی دانش آموزان، محدودیت امکانات آموزشی معلمان و نارسایی امکانات برنامه‌ریزیان است.

نقد تحلیل اجتماعی در تحقیق آزمایشی گروهی در مقاله دوازدهم مورد بحث قرار گرفته است. در این مقاله با تکیه بر داده‌های نظری و یافته‌های تجربی کوشش شده تا عوامل مؤثر بر فرآیند اجتماعی شناسی و چگونگی رفتارهای جامعه‌گرا مشخص شوند.

مؤلف در مقاله سیزدهم به بحث پیشگیری از عقبماندگی کاذب پرداخته است. این مقاله را بايد در ادامه پژوهش بررسی توانمندی ذهنی (مقاله پزشکی) قلمداد کرده که فراپند شکل‌گیری مفاهیم شناختی، اخلاقی و مذهبی در دانش آموزان دوره ابتدایی شهر تهران و عدم تحقیق بهینه توان علیه آنها در مقایسه با نتایج کودکان کشورهای دیگر را مورد بررسی قرار داده است.

در مقاله چهاردهم توانایی‌های کودکان غیرفارسی زبان در زبان فارسی در بدو ورود به نظام آموزشی، در خلاصه یک
بررسی میدانی گزارش شده است. تمايز نتایج دو زبانه و تأثیرپذیری آنها از عوامل مختلف از نکته‌های برجسته مورد بحث در مقاله مذکور است.

دین و تحول شناخت موضوع مقاله یکی از اصلی‌ترین بخش‌های این مقاله می‌باشد. ارتباط آن با سطح توانمندی‌های شناختی و پیامدهای آموزشی آن در دانش آموختگان دو زبانی که تجزیه و تحلیل در این مقاله بررسی شده است و نتایج در مقایسه با یافته‌های مقاله‌هایی یافته‌گرایی و سیزدهم قرار می‌گیرد. مقاله شانزدهم، بگرگنی از یکی از مهم‌ترین این مقاله که بعنوان اصلی آن در این مجموعه گروهی است. یافته‌های بروزگی یافته‌های ایرانی، تحول فعالیت‌های داخلی و دیگر پیوسته‌های در دانش آموزان دو زبانی راهنمایی، ضرورت ایجاد تقابل در روابط اجتماعی و نزول ارائه شکل و گونه‌های دیگر دوستانه و جامعه‌گیرانه نتوسط برگذاری را مطرح کرده است.

مطالعه جدیدی روان شناختی از دیدگاه و پیش‌فرض تحصیلی موضوع مقاله هفدهم است. در این مقاله، وضعیت جدایی روان شناختی و مؤلفه‌های آن در ارتباط با پدربزرگ و همچنین مشارکت این وضعیت در پیش‌فرض تحصیلی دانشجویان بررسی شده است.

مؤلف در مقاله پنجمی (مقاله هجدهم) نظر جوانان ایرانی را پرداخته به کارگیری اینترنت منعکس کرده است. بعد پیش‌فرض در بالاترین مرتبه و بعد سنی گروهی در پایین‌ترین مرتبه بار خورد جوانان نسبت به اینترنت قرار داشتند.

کاستی اثر

فقیه‌دان دیماجی از زبان‌های استاد برجسته دیگر که خط حرکت و حوزه روش‌های علمی استاد دانستن را از خلال مرور بر مقاله‌ها آشکار سازد، کاستی مسلم اثر است.

برجستگی اثر

مجموعه مقالاتی با اختصاص بیش از نیمی از مقالاتی بر مرور یا بررسی میدانی ابتدای نظام پیازه، در محدوده مطمئن به سوی درک و دریافت نظام پیازه گشوده است. افزون بر این، از خلال مطالعه یک سوم از مقالات، ورود بر معناگر به قلمرو روان تحلیلی می‌سر است. کلیه مقاله‌ها بر اساس دیدگاه تحولی نگری تدوین یافته‌اند و خوانندگان به روشنی در می‌یابد که در حوزه‌ای از تحول‌های روان شناختی، دیدگاه تحولی نگری دیدگاه غالب است. مقاله‌های موجود و نظر روان و شیوه آنها، اثر را چنین با خواندنی نموده است.

سخن آخر

پیریخ دادشت در زمینه محدود افرادی است که بیشترین سهم را در پیش‌ردد روان شناسی علمی در ایران بر عهده داشته است.

کتاب ۱۸ مقاله در روان‌شناسی فرصت مناسبی برای آشناگری با افکار و خط حرکت این عالم برجسته است.